T.C.
…… VALİLİĞİ
……
2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı

ÖLÇÜT BAĞIMLI TEST

Öğrencinin Adı Soyadı		**Sınıfı / Numarası**	
Ders		**Uygulayan Öğretmen**	
BEP Dönemi	.../.../..... – .../.../.....	**Değerlendirme Yöntemi**	Ölçüt Bağımlı Test

Bu form ORGM'nin "BEP: Tüm Öğretmenler İçin Yol Haritası" örneklerine (EK-1 III, EK-10, EK-11, EK-12) göre hazırlanmış önerilen biçimdir; MEB bu formlar için tek bir zorunlu biçim belirlemez. Doldurulan formlar BEP'teki Performans Değerlendirme (+/−) sütununun dayanağıdır, BEP dosyasında saklanması önerilir.

1.1 Ölçüt Bağımlı Test

Ders	
Uzun Dönemli Amaç	
Bildirim (KDA)	1.1.
Ölçüt	…… — Eşik: ölçüte göre ……
Başlama – Bitiş	.../.../..... – .../.../..... · Değerlendirme: ……
Yöntem / Materyal	……

A) Ölçme aracı

Bildirim (kısa dönemli amaç)	Ölçüt	Sorular / yönergeler
	……	a) …… b) …… c) …… d) …… e) ……

B) Uygulama kayıt çizelgesi

Planlanan tarih	Uygulama tarihi	a	b	c	d	e	Doğru	Ölçüte ulaştı mı?	Not
Başlama düzeyi …/…/……							…/5	+ / −	
…/…/……							…/5	+ / −	
…/…/……							…/5	+ / −	
…/…/……							…/5	+ / −	
…/…/……							…/5	+ / −	
…/…/……							…/5	+ / −	
…/…/……							…/5	+ / −	
Bitiş değerlendirmesi .../.../... ...							…/5	+ / −	

Kayıt: + doğru / bağımsız · − yanlış · 0 tepki yok · Y yardımla (ipucuyla) doğru. Planlanan tarih değişirse üstünü çizip yenisini yazın. Eşik: ölçüte göre …….

Sonuç → BEP'e aktarım (III. Eğitim Planı, Performans Değerlendirme): Yeterli (+) / Geliştirilmeli (−)

Uygulayan Öğretmen: …… İmza: …… Tarih: …/…/……