T.C.
…… VALİLİĞİ
……
2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı

SÖZLÜ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı		**Sınıfı / Numarası**	
Ders		**Uygulayan Öğretmen**	
BEP Dönemi	.../.../..... – .../.../.....	**Değerlendirme Yöntemi**	Sözlü Değerlendirme Formu

Bu form ORGM'nin "BEP: Tüm Öğretmenler İçin Yol Haritası" örneklerine (EK-1 III, EK-10, EK-11, EK-12) göre hazırlanmış önerilen biçimdir; MEB bu formlar için tek bir zorunlu biçim belirlemez. Doldurulan formlar BEP'teki Performans Değerlendirme (+/−) sütununun dayanağıdır, BEP dosyasında saklanması önerilir.

1.1 Sözlü Değerlendirme Formu

Ders	
Uzun Dönemli Amaç	
Kısa Dönemli Amaç	1.1.
Ölçüt	…… — Eşik: ölçüte göre ……
Başlama – Bitiş	.../.../..... – .../.../..... · Değerlendirme: ……

Sorular (her değerlendirmede aynı ya da eşdeğer sorular)

No	Öğretmenin soracağı soru / yönerge	Beklenen cevap	Öğrencinin cevabı (öğretmen yazar)	+ / − / 0
1				
2				
3				
4				
5				

Sonuç çizelgesi

Tarih	Doğru …/5	Ölçüte ulaştı mı?	Not (ipucu verildi mi, ne kadar beklendi)
Başlama düzeyi …/…/……		+ / −	
…/…/……		+ / −	
…/…/……		+ / −	
…/…/……		+ / −	
…/…/……		+ / −	
…/…/……		+ / −	

Tarih	Doğru …/5	Ölçüte ulaştı mı?	Not (ipucu verildi mi, ne kadar beklendi)
…/…/……		+ / −	
Bitiş değerlendirmesi .../.../.....		+ / −	

Kayıt: + doğru · − yanlış · 0 tepki yok. Eşik: ölçüte göre …….

Sonuç → BEP'e aktarım (III. Eğitim Planı, Performans Değerlendirme): Yeterli (+) / Geliştirilmeli (−)

Uygulayan Öğretmen: …… İmza: …… Tarih: …/…/……